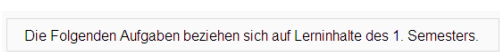

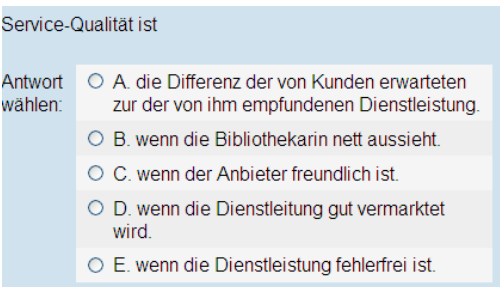

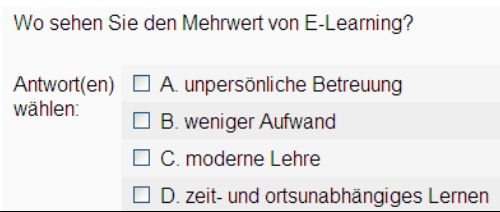

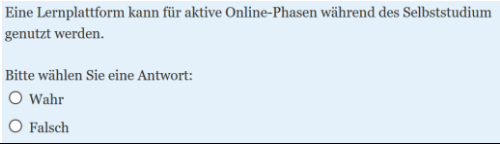

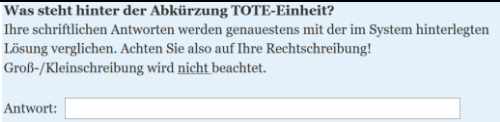



Online-Tests mit Moodle - Verschiedene Fragetypen

Die nachfolgende Tabelle unterstützt Sie bei der Gestaltung eines Tests auf der Lernplattform Moodle. Sie erhalten einen Überblick über die verschiedenen Fragetypen mit Beispielen (Screenshots). Anhand der Fragetypen können Sie sich Ihren Test zusammenstellen. Demotest aller Fragetypen unter: <https://ecampus.fh-potsdam.de/moodle/mod/quiz/view.php?id=83584>

Fragetyp	Aufgabe für den Studierenden		Aufgabe für den Lehrenden
Beschreibung		reine Information	 Eingabe eines erklärenden Texts zur Gliederung des Tests, z. B. zur Einleitung einer Fragengruppe. Bildergänzung möglich.
Multiple Choice (1 richtige Antwort)		Auswahl einer korrekten Antwort	 Fragestellung, eine richtige Antwort und mehrere Distraktorantworten erstellen. Feedback kann gegeben werden.
Multiple Choice (Mehrfach-Antwort)		Auswahl der korrekten Antworten	 Fragestellung, eine oder mehrere richtige Antwort(en) und mehrere Distraktorantworten erstellen. Feedback kann gegeben werden.
Wahr/Falsch		Angabe, ob Aussage richtig oder falsch ist	 Frage bzw. Aussage so stellen, daß Beantwortung mit „Richtig“ oder „Falsch“ möglich ist.
Kurzantwort		Eingabe eines Begriffes oder einer Phrase	 Fragestellung und eine richtige, evtl. inhaltlich ebenfalls richtige Antworte eingeben. Sinnvoll bei eindeutigen Begriffen, z. B. Fachbegriffe oder Vokabeltraining.

Fragetyp

Aufgabe für den Studierenden

Aufgabe für den Lehrenden

Freitext

Wie funktioniert der Stromkreislauf?

Absatz

B I

|

Eingabe einer schriftlichen Antwort innerhalb eines Editierfeldes.



Fragestellung eingeben, manuelle Bewertung, Feedback möglich

Lückentext

Stoffe, durch die elektrischer Strom fließen kann, heißen []. Die besten Leiter sind aus []. Stoffe, durch die elektrischer Strom nicht fließen kann, heißen []. Isolatoren können aus Plastik, Gummi, Holz, Glas oder Leder []. Haushaltsstrom hat eine Spannung von [] V.

Wachs
Wasser
Bernstein
Metall
Eisen

Abschicken

Eingabe/Auswahl eines fehlendes Wortes bzw. fehlender Wörter in Lücken



Erstellen eines Fragetexts und Lücken festlegen. Fragetypen für die Lücken können eine Kurzantwort, numerische Antwort und Multiple-Choice sein. Die Erstellung ist aufwendig, weil die Lösungswörter durch Programmierbefehle ersetzt werden müssen, z. B. {1:SHORTANSWER: Urheberrecht#Das haben Sie verwechselt. ~=Grundgesetz#Stimmt!}. Empfehlung: Lückentexte mit HotPotatos erstellen und in Moodle importieren.

Zuordnung

Drei Aussagen zu Grundideen des Wirtschaftens. Welche passen zusammen?

Der Motor zur Behebung des Knappheitsproblems ist [Auswahl...]

Die Transformationskurve zeigt [Auswahl...]

Wirtschaften bedeutet [Auswahl...]

Abschicken

Richtige Zuordnung von Antworten zu einer Reihe von Fragen mittels Dropdown-Liste



Eingabe mehrerer Fragen und mehrerer Antworten. Das Hinzufügen von mehr Antworten als Fragen ist möglich. Bilder können integriert werden.

Zuordnung mit Bild:

Ordne die Zahlen den Teilen der Glühbirne zu!





1 Edelgas

2 Auswahl...

3 Auswahl...
Glühfaden

4 Edelgas
Kontaktplättchen

5 Gewinde
Glaskolben

Fragetyp	Aufgabe für den Student/die Studentin	Aufgabe für die Lehrperson
Numerisch	<p>Ab wie viel Grad gefriert Flugbenzin (Kerosin)?</p> <p>Antwort:</p> <input type="text"/>	<p>Eingabe eines Wertes und ggfs. einer Maßeinheit</p> <p></p> <p>Fragestellung und Lösung, ggfs. numerische Abweichungen eingeben. Umwandlung von Einheiten möglich</p>
Berechnet	<p>Wenn eine 100 W Glühbirne eine Stunde brennt, so kostet das ungefähr 2 Cent. Was kostet es, wenn 1 solcher Glühbirnen 13 Stunden brennen?</p> <p>Antwort:</p> <input type="text"/>	<p>Zahl eingeben</p> <p></p> <p>Angabe der Variablen in der Fragestellung, die zur Berechnung benötigt werden. Eingabe der Formel für die richtige Antwort. Festlegung möglich, ob die Lösung zu 100% richtig sein muss, oder ob sie numerisch oder prozentuell abweichen darf. Bei jedem Aufruf der Frage wird ein anderes Wertepaar aus dem Datensatz ausgewählt</p>
Einfach berechnet	<p>Welchen Flächeninhalt in m² hat ein Rechteck mit den Seiten 8,5 m und 9,9 m?</p> <p>Antwort:</p> <input type="text"/>	<p>Zahl eingeben</p> <p></p> <p>Einfach berechnete Fragen stellen die wichtigsten Funktionalitäten von normalen Berechnungsfragen bereit, sind aber einfacher anzulegen und zu konfigurieren.</p>
Berechnete Multiple-Choice-Frage	<p>Welche der folgenden Binärzahlen entspricht 46 im Dezimalsystem?</p> <p>Wählen Sie eine Antwort:</p> <p><input type="radio"/> a. 101111</p> <p><input type="radio"/> b. 101110</p> <p><input type="radio"/> c. 110101</p> <p><input type="radio"/> d. 111000</p> <p><input type="button" value="Prüfen"/></p>	<p>Auswahl einer korrekten Antwort</p> <p>Berechnete Multiple-Choice-Fragen sind ähnlich wie Multiple-Choice-Fragen mit der zusätzlichen Eigenschaft, dass die Antworten Formeln enthalten können, deren Variable im Testversuch mit Zahlen aus vorgegebenen Zahlenbereichen zufällig belegt werden. Variablen und Lösungsformeln in geschweiften Klammern schreiben (={ Lösungsformel})</p>
Zufällige Kurzantwort-Zuordnung	<p>Wählen Sie für jede der folgenden Fragen die passende Antwort aus.</p> <p>Wie wird Hypertext Markup Language abgekürzt? <input type="text" value="Auswahl..."/></p> <p>Was steht hinter der Abkürzung TOTE-Einheit? <input type="text" value="Auswahl..."/></p>	<p>Richtige Zuordnung von Antworten zu einer Reihe von Fragen mittels Dropdown-Liste</p> <p></p> <p>Zur Zusammenstellung von Frage-Antwort-Paaren geben Sie die Anzahl der bereits erstellten Kurzantwort-Fragen für ihre Verwendung an. Die Auswahl der Paare erfolgt zufällig aus allen Kurzantworten. Für Studierende nicht von einer normalen Zuordnungsaufgabe zu unterscheiden.</p>

* Beispiele aus: Hoeksema, K. & Kuhn, M. (2008). Unterrichten mit Moodle. Praktische Einführung in das E-Teaching. Open Source Press, München.