**Projektskizze „Videos in einem Moodle-Kurs einbinden über FHPCast“**

Kurstitel (offiziell):

Kurstitel (kurz):

Kursbeginn:

Kursende:

Beginn der Einschreibphase für Studierende vor dem Kursbeginn ( ca. 1-2 Wochen vorher)

1. **Planung der Videoserien:**

🗆 Es gibt eine Videoserie zu einem Thema, die aus mehreren übergeordneten abgeschlossenen Einheiten. besteht (z.B. jeweils eine komplette Vorlesung):

Notizen zur Art der Einheit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🗆 Es gibt eine Videoserie, zu einem Thema, die in mehrere Untereinheiten aufgeteilt ist (z.B. eine Vorlesung in mehrere thematische Einzelvideos).

Notizen zur Art der Unterteilung der Einheit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🗆 Es gibt mehrere Videoserien in einem Moodle-Kurs.

Notizen zur Art der Unterteilung der Serien: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sichtbarkeit der geplanten Videoserie:**

£ nur intern für die Teilnehmenden in einem Moodle-Kurs

£ nur für Teilnehmende in mehreren Moodle-Kursen

£ hochschulintern in meinem Moodle-Kurs und gleichzeitig auf der hochschulinternen FHPCast-Streaming-Plattform

£ öffentlich per geheimen Link, aber wer den Link hat, kann das Video aufrufen

£ öffentlich in einem Moodle-Kurs und auf FHPCast sowohl hochschulintern als auch extern

£ mein Moodle-Kurs ist per Teilnehmeransicht als öffentlich eingestellt, das heißt alle Videos, die in diesen Kurs geladen werden, sind automatisch öffentlich sichtbar

£ Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Abspielgerät**

Meine Teilnehmenden verwenden vor allem folgende Geräte zum Abspielen der Videos:

£ PC, Anzahl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

£ Tablet, Anzahl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

£ Smartphone, Anzahl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

£ TV, Anzahl:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

£ Sonstiges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Abspielort und Zeitpunkt der Videos durch die Teilnehmenden**

£ in der FHP, synchron (z.B. in einem Kurs)

£ in der FHP, asynchron in einem Raum

£ zuhause bei den Teilnehmenden, synchron

£ zuhause bei den Teilnehmenden, asynchron

£ Anderer Ort, synchron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

£ Anderer Ort, asynchron: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Internetanbindung bei Streaming der Videos**

£ in der FHP per Wlan in einem Raum

£ in der FHP per Wlan in unterschiedlichen Räumen

£ in der FHP per LAN in unterschiedlichen Räumen

£ in der FHP per LAN-Kabel an jedem Endgerät

£ zuhause per W-Lan in einem Raum

£ zuhause per W-Lan in unterschiedlichen Räumen

£ Anderer Ort, per LAN in unterschiedlichen Räumen

£ Anderer Ort, per LAN-Kabel an jedem Endgerät

1. **Downloadmöglichkeit der Videos**

£ in der FHP per W-Lan

£ in der FHP per LAN

£ zuhause per W-Lan

£ zuhause per LAN

£ Anderer Ort per W-Lan

£ Anderer Ort per Lan

1. **Planung von Videoserien**

(möglichst kurze, sprechende Titel, dabei Systematik bei Sortierung in alphabetischer Reihenfolge beachten oder Fachbereichssystematik wie Kurskürzel zu Semester und Jahrgang berücksichtigen oder zum Beispiel Serienkürzel und Folge in der Serie S01F03\_Titel). Hinweis: Die Art der Aufteilung hat Konsequenzen für die Struktur der Einbettung in den Moodle-Kurs sowie für die Struktur der Serien in FHPCast. Die Einbettung erfolgt durch Moodle-Aktivitäten, in denen Videos eingebettet werden. In FHPCast selbst gibt es leider kein Indexverzeichnis. Die Videos werden nach Upload-Datum angezeigt und können innerhalb einer Serie nicht in der Reihenfolge verschoben werden. Bei einigen Moodle-Aktivitäten wird die Reihenfolge der Serien aber alphabetisch angezeigt. Wenn Sie dies bei der Systematik bei der Benennung Ihrer Videos berücksichtigen, können Sie die Videos in einigen Moodle-Aktivitäten durch den Titel sortieren. Wir empfehlen Ihnen den Inhalt einer Vorlesung in mehrere kurze Videos aufzuteilen von 5-20 Minuten. Die Teilnehmenden können die Videos dadurch auch schneller herunterladen auf Ihre Endgeräte und die Videos laden im Kurs schneller. Außerdem lassen sich kleinere Abschnitte besser modular in einen Kurs einbetten und didaktisieren.

Serie 1, Titel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Titel: |
| 2. | Titel: |
| 3. | Titel: |
| 4. | Titel: |
| 5. | Titel: |
| 6. | Titel: |
| 7. | Titel: |
| 8. | Titel: |

Serie 2, Titel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Titel: |
| 2. | Titel: |
| 3. | Titel: |
| 4. | Titel: |
| 5. | Titel: |
| 6. | Titel: |
| 7. | Titel: |
| 8. | Titel: |

Serie 3, Titel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Bei mehrer Serien bitte duplizieren)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Titel: |
| 2. | Titel: |
| 3. | Titel: |
| 4. | Titel: |
| 5. | Titel: |
| 6. | Titel: |
| 7. | Titel: |
| 8. | Titel: |

1. **Fertigstellung der Videos:**

(Stichtag oder laufend in einem bestimmten Turnus, z.B. jeden Mittwoch in der Semesterwoche vor der Vorlesung am Freitag):